



Bij Leerrijk!, stichting voor primair onderwijs in de gemeenten Loon op Zand en Waalwijk ontstaat een vacature voor directeur op De Blokkendoos.

Basisschool De Blokkendoos is een gezellige en solide school met een gevestigde naam in Loon op Zand. De school telt circa 240 leerlingen. Belangrijke pijlers zijn: een veilige school waar goed onderwijs gegeven wordt en waar alle kinderen gezien worden, kindgericht onderwijs georganiseerd in jaargroepen en veel aandacht voor sociaal-emotionele aspecten. Het team ontwikkelt zich steeds meer vanuit een collectieve ambitie als professionele leergemeenschap.

Wij zijn op zoek naar een ambitieuze en gedreven directeur



Ingangsdatum 1 januari 2023 | wtf 0,8 - 1,0 fte

De Blokkendoos is vanuit een stabiele basis volop in ontwikkeling. Het gevarieerde team van twintig medewerkers richt zich vanuit individueel én gezamenlijk eigenaarschap op verdere professionalisering. We streven naar degelijk onderwijs met opbrengsten die recht doen aan de capaciteiten van elk kind. Onze missie: Samen met elkaar leren, ontwikkelen, groeien en bloeien in een veilige, uitdagende en betekenisvolle omgeving.

Je bent als onderwijskundig leider integraal verantwoordelijk voor het onderwijs van de basisschool en wordt hierin ondersteund door een jong managementteam en een administratief ondersteuner. De school is dit jaar grondig gerenoveerd.

Wij zoeken een directeur die nieuwe ontwikkelingen vanuit visie efficiënt kan implementeren en borgen. Je start in een fase waarin implementatie en borging van de nieuwe meerjarenplannen is ingezet. Rust, inzicht, overzicht en daadkracht in het aansturen van het team is daarbij nu essentieel. Het team hierin aanvoeren en inspireren ook: samen verder leren en ontwikkelen.

Je hebt de ambitie om de school doelgericht en toekomstbestendig door te ontwikkelen, waarin het professioneel eigenaarschap steeds meer belegd wordt in het team. Het werken binnen een professionele leergemeenschap is voor jou dan ook vanzelfsprekend.

Als schoolleider voer je het team hierin aan, coach je de medewerkers en werk je doelgericht aan de onderwijskwaliteit. Het stimuleren en ondersteunen van het team bij het verder implementeren van

het expliciete directe instructiemodel (EDI) is een belangrijke opdracht, evenals het verder doorvoeren van het 4D-kwaliteitsmodel.

Je hebt hierbij oog voor onderlinge relaties, je bent een 'mensenmens'. Je bent een verbinder, ook met betrekking tot leerlingen en ouders. Je bent communicatief sterk en toegankelijk: open, betrokken, integer en duidelijk. Je bent positief ingesteld en weet vanuit actuele onderwijskundige kennis anderen te inspireren om de ambities samen waar te maken. Hierbij kun en wil je vanuit de visie en de kernwaarden van de school expliciet aandacht besteden aan de ontwikkeling van het onderwijs aan kleuters (en de aansluiting op groep 3) en specifiek aan de leeropbrengsten.

Wat bieden wij jou?

- Een uitdagende en dynamische functie met een enthousiast team om je heen
- Een betrokken werkgever die veel waarde hecht aan werkgeluk
- Professionele ondersteuning vanuit het servicekantoor
- Uitstekende arbeidsvoorwaarden, conform CAO PO. De inschaling van de functie is conform schaal D12.
- Oog voor jouw (persoonlijke) ontwikkeling, bijvoorbeeld door de Leerrijk! Online Academy

De Blokkendoos maakt deel uit van de Stichting Leerrijk! Deze omvat veertien scholen binnen het primair onderwijs waaronder één school voor speciaal basis onderwijs. Er zijn ongeveer 230 werknemers werkzaam bij Leerrijk! en er zijn ca. 3.000 leerlingen verbonden aan de scholen. Er heerst een warme, open en veilige sfeer en er wordt gewerkt op basis van vertrouwen en verantwoording. De scholen van Leerrijk! liggen verspreid in de gemeenten Waalwijk en Loon op Zand.

Ben jij enthousiast geworden? Dan ontvangen we heel graag jouw motivatie en cv!

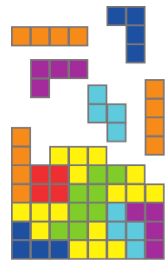
Je kunt deze per mail sturen naar hr@leerrijk.nl t.a.v. Jeroen van den Berg, bestuurder a.i.

De sluitingsdatum van de vacature is 4 oktober a.s.

Voor meer informatie over de vacature of procedure kun je contact opnemen met Ed Verhage, interim-directeur basisschool De Blokkendoos, tel. 085 06 06 110.

Meer informatie over Stichting Leerrijk! kun je vinden op www.leerrijk.nl

Meer informatie over de school kun je vinden in bijgaande situatieschets en op www.bsdeblokkendoos.nl



Basisschool De Blokkendoos

De nieuwe directeur van De Blokkendoos staat voor de opdracht de ingezette professionalisering van (en binnen) het team door te zetten en uit te breiden, waarin planmatig werken vanuit gedeeld eigenaarschap (gerelateerd aan de vernieuwde missie en visie) stevig wordt verankerd in het kwaliteitsbeleid. Het team is welwillend om van en met elkaar te leren en te ontwikkelen. Het heeft hierin wel stevige aanvoering nodig. De directeur zal een goede balans moeten vinden tussen enerzijds recht doen aan de sterke kanten van de huidige context, en anderzijds het team sturen naar de volgende fase van kwalitatief goed onderwijs in een meer beredeneerde en opbrengstgerichte cultuur.

Het team heeft in januari 2022 gezamenlijk gewerkt aan een hernieuwde missie en visie. Deze wordt gedragen door het team en moet als basis dienen voor het (ook vernieuwde) meerjarenplan en het maken van (onderwijskundige) keuzes.

De missie luidt als volgt: *“Samen met elkaar leren, ontwikkelen, groeien en bloeien in een veilige, uitdagende en betekenisvolle omgeving”*.

Hieraan gekoppeld zijn onder andere de volgende visiekenmerken en kernwaarden benoemd:

- Vanuit talent kunnen ontwikkelen op alle gebieden;
- Zorgen voor een goede basis door goed onderwijs;
- Diversiteit in het aanbod, waarin creativiteit en cultuur belangrijk zijn;
- Betekenisvol aanbod in een rijke leeromgeving (betekenisvolle context);
- Ruimte hebben en krijgen om te groeien, toekomstgericht;
- Samen leren van en met elkaar (dat geldt zowel voor leerlingen als voor teamleden);
- Op verschillende manieren leren (instructie, met handen, uit boeken, onderzoekend);
- Het leren zichtbaar maken, inhoudelijke betrokkenheid van leerlingen en ouders;
- Betrokkenheid, welbevinden, zorgen voor elkaar (o.a. burgerschap), vertrouwen;
- Kinderen zĳen!

In de volgende fase zal met het team de concrete vertaling gemaakt moeten worden: hoe wordt het onderwijs de komende jaren ingevuld, welke keuzes worden gemaakt, hoe ziet de school en het onderwijs er over een aantal jaren uit, welke speerpunten zijn herkenbaar, wat is hiervoor nodig, enzovoort.

De onderwijsinspectie heeft geconstateerd dat de aantoonbare kwaliteitszorg op De Blokkendoos niet aan de wettelijke eisen voldoet. Er is geen sprake van een duidelijk cyclisch systeem waarmee de minimale basiskwaliteit wordt geëvalueerd, zoals de kwaliteit van het didactisch handelen en het aanbod gericht op burgerschap. Dit heeft geleid tot een herstelopdracht waaraan in het huidige schooljaar invulling moet worden gegeven.

Met het schoolbreed invoeren van de PDCA-cyclus en daarnaast het 4D-model (data-duiden-doelen-doen) is inmiddels een start gemaakt. Ook zijn PLG's ingericht die (meerjarige) ontwikkelopdrachten meekrijgen en wordt een vademecum ingericht om het borgen van documenten te verbeteren.

Het team heeft als opdracht doelgericht toe te werken naar de gestelde ambitieniveaus, passend bij de schoolpopulatie. Specifieke aandacht hiervoor is nodig in de onderbouw. In de drie heterogene kleutergroepen moeten nog stappen worden gezet bij het vorm en inhoud geven aan een beredeneerd en aantoonbaar aanbod dat aansluit op de overgang naar groep 3 en dat systematisch wordt vastgelegd waardoor de ontwikkeling van kinderen duurzaam wordt gevolgd.

De school kan momenteel nog onvoldoende onderbouwen waarop het eigen kwaliteitsoordeel is gebaseerd, omdat er nog onvoldoende onderbouwing is door betrouwbare evaluatie-instrumenten, zoals kijkwijzers. Dit schooljaar wordt daarom "Werken met Kwaliteitskaarten" ingevoerd. Het rekenonderwijs verdient bijzondere aandacht omdat de opbrengsten (vooral in de middenbouw) de laatste jaren onder druk staan en er dit schooljaar is gestart met een nieuwe rekenmethode. Het invoeren en duurzaam implementeren van het EDI-instructiemodel verdient dit schooljaar ook specifieke aandacht. De school wordt hierin ondersteund door externe deskundigen.

De nieuwe directeur wordt binnen de school ondersteund door het managementteam, bestaande uit de intern begeleider en vier (niet hiervoor vrij geroosterde) leerkrachten die ook de rol van bouwcoördinatoren invullen. Het MT is relatief nieuw en heeft potentie om zich samen met (en onder aanvoering van) de nieuwe directeur verder te ontwikkelen en de MT-rollen te intensiveren. Daarnaast kan de directeur twee dagen per week een beroep doen op een administratief medewerkster. Stichting Leerrijk! biedt de nieuwe directeur ondersteuning vanuit het bestuurskantoor en vanuit collega-directeuren van de andere scholen. Directeuren participeren in het directeurenoverleg en in regiegroepen. Daarnaast zal de huidige interim-directeur de nieuwe directeur inwerken en desgewenst coachen en begeleiden na de overdracht.