



Project “ Passend Onderwijs ook voor cognitieve talenten en (hoog) begaafden” in Stichting Leerrijk!

Editie 2: juli 2015
Redacteuren:
Stèphie van der Loo
Irmgard Rommens

INHOUD:

- Talentcoördinatoren
- Vooruitblik 2015 – 2016
- Excellentie onderzoek
- Hoe gaan we om met onze best presterende leerlingen?

Talentcoördinatoren

De afgelopen periode hebben we twee talentmiddagen georganiseerd. Eén over de specifieke onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde kinderen en één over verrijkingswerk in de klas.

We hadden individuele gesprekken met de talentcoördinatoren, waarin we de ontwikkelingen van het afgelopen jaar op het gebied van (hoog)begaafdheid hebben geëvalueerd en de speerpunten voor het komende schooljaar zijn besproken.

Talentcoördinator is door het bestuur als taak opgenomen in het taakbeleid.

De coördinatoren hebben de bijeenkomsten positief gewaardeerd op de theoretische en praktische informatie. Zij denken mee over de inhoud van de volgende bijeenkomsten.

Verschillende scholen zoeken buiten de bijeenkomsten om contact met elkaar over dit onderwerp.

Een hoogbegaafde leerling:

“Omdat ik op mijn thuischool heel slim ben hoef ik daar soms mijn best niet te doen”

Lees meer >> pagina 2

Vooruitblik

Het komende schooljaar vervolgen wij het project:

- Wij gaan bijeenkomsten naar keuze organiseren, die ook opengesteld worden voor anderen dan de talentcoördinatoren, bijvoorbeeld leerkrachten en IB-ers.
- Wij staan open voor initiatieven van anderen en zoeken naar vormen van samenwerking in de regio.
- We communiceren soms met ouders. De contacten zijn gericht op helpen, zodat alle partijen weer verder kunnen. We ontvangen steeds meer vragen op individueel leerlingniveau.
- We ondersteunen de talentcoördinatoren met initiatieven op schoolniveau.

Van de denksleutels:

De combinatie-sleutel:



Maak een combinatie van een zonnebril en een ijsje.

Contact:

Stèphie van der Loo

Bs Kinderboom

0416-279280

(dinsdag-,
donderdagmiddag en
vrijdagochtend)

Irmgard Rommens

Bs Besoyen

0416-560525

(dinsdag)

E-mail:

hoogbegaafdheid@leerrijk.nl

Excellentie onderzoek

Motivatie van excellente leerlingen in verschillende onderwijsvormen.

De Universiteit van Amsterdam heeft in het schooljaar 2013-2014 onderzoek verricht naar excellente leerlingen.

In het onderzoek werden begaafde leerlingen op reguliere scholen, voltijdvoorzieningen en deeltijdvoorzieningen met elkaar vergeleken. Met behulp van vragenlijsten voor de leerlingen zijn diverse aspecten van de motivatie, het zelfvertrouwen, de leeromgeving en het welbevinden in relatie tot de leerkracht en medeleerlingen in beeld gebracht.

Over het algemeen lijken begaafde leerlingen op speciale voorzieningen, deeltijd of voltijd, zich gunstiger te ontwikkelen dan begaafde leerlingen in het regulier onderwijs.

Leerlingen in deeltijdvoorzieningen scoorden het gehele schooljaar in vele opzichten gunstiger.

Via de volgende link zie je een presentatie over het boek: "[Een andere kijk op hoogbegaafdheid](#)" en de presentatie van het onderzoek naar [motivatie van excellente leerlingen](#)

<http://fontys-nl.mediasite.com/Mediasite/Play/ceb1318beadb4d38843b6cd536fca2491d>

Meer lezen over hoogbegaafdheid?



Hoe gaan we om met onze best presterende leerlingen?

"Op dinsdagmiddag tijdens het zelfstandig werken geef ik (de leraar) altijd uitleg bij het extra werk. Op vrijdagmiddag bespreken we samen hoe het is gegaan en waar ze (de leerlingen) tegen aan zijn gelopen."

"In alle groepen bekijken we jaarlijks met een quickscan welke leerlingen prestaties op een begaafd niveau kunnen leveren. Voor deze leerlingen wordt met vragenlijsten een verdere signalering uitgevoerd. Ook brengen we de didactische en pedagogische behoeften van deze leerlingen in kaart."

Wil je meer lezen? Bladzijde 14 van onderstaande brochure.

http://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/content/assets/publicaties/2015/04/brochure-best-presterende-leerlingen_web.pdf

