

Nieuwsflits (Hoog)begaafdheid



Project “ Passend Onderwijs ook voor cognitieve talenten en (hoog) begaafden” gestart in Stichting Leerrijk!

Editie 1: oktober 2014
Redacteuren:
Stèphie van der Loo
Irmgard Rommens

Initiatief Stichting Leerrijk!

Talentcoördinatoren

Sander Dekker over Passend Onderwijs

Initiatief Leerrijk!

Ruimte en kansen voor talentontwikkeling geldt voor ieder kind!!

Het bestuur heeft de volgende ambitie vastgelegd:

Alle basisscholen bieden een uitdagend aanbod voor de cognitief meest talentvolle en voor hoogbegaafde leerlingen.

Vanuit de werkgroep hoogbegaafdheid Leerrijk!(2012) is een eerste aanzet gegeven voor onderwijsarrangementen bedoeld voor (hoog)begaafde leerlingen op school- en bovenschools (leerrijk!-)niveau.

Talentcoördinatoren

Het project “Passend Onderwijs ook voor cognitieve talenten en (hoog)begaafden” heeft 2 trajectlijnen.

Eenzijds werken we op Leerrijkniveau en stimuleren we ontwikkelingen door gebruik te maken van interne en externe ervaringsdeskundigen, anderzijds werken we vanuit een ontwikkelingsbehoefte van de basisschool (traject op maat).

De talentcoördinatoren hebben hierbij

Directeuren en interne begeleiders zijn in het voorjaar 2014 hierover op een studiemiddag geïnformeerd.

In juli 2014 is er een besluit genomen tijdens een overleg tussen de directeuren en het bestuur van Stichting Leerrijk! om een bovenschools project te starten om scholen te ondersteunen bij het ontwikkelen van een aanbod. Hiervoor wordt 8 uur per week gefaciliteerd.

Het project wordt geleid door Stèphie van der Loo en Irmgard Rommens beide werkzaam in Stichting Leerrijk!

een belangrijke rol. Zij brengen de expertise naar de eigen school en bewaken en stimuleren daar de ontwikkelingen. In het kader van deskundigheidsbevordering en leren van elkaar worden dit schooljaar 4 bijeenkomsten gepland waarbij alle talentcoördinatoren verwacht worden.

Inmiddels zijn we gestart met intake-gesprekken met de coördinatoren om de behoefte en ontwikkelpunten van de scholen in kaart te brengen.

Feit of vooroordeel?

“Signaleren van (hoog)begaafdheid is alleen mogelijk door middel van een intelligentie-onderzoek”

**JE BENT
ZO MOOI ANDERS
NIET
MEER OF
MINDER ANDERS
MAAR ZO MOOI
ANDERS**

POSTBUS 1045
6801 BA, ARNHEM

Loesje

Contact:

Stèphie van der Loo

Bs Kinderboom

0416-279280

(dinsdag-,
donderdagmiddag en
vrijdagochtend)

Irmgard Rommens

Bs Besoyen

0416-560525

(dinsdag)

E-mail:

hoogbegaafdheid@leerrijk.nl

Passend Onderwijs

Staatssecretaris van onderwijs Sander Dekker:

Passend onderwijs gaat over een zo passend mogelijk onderwijsaanbod voor alle leerlingen. Niet alleen voor leerlingen met een beperking of een leerprobleem, maar ook voor talentvolle en hoogbegaafde leerlingen. Passend onderwijs stelt de onderwijsbehoefte van de leerling centraal. Bij voorkeur komt het regulier onderwijs aan die onderwijsbehoefte tegemoet. Het onderwijs aan hoogbegaafdheid hoort binnen de basisondersteuning, het basisaanbod van een school.

Mijn beleid is erop gericht om het beste uit de leerling te halen. Dat geldt ook voor hoogbegaafde leerlingen. Ik signaleer ook dat niet alle scholen even ver zijn in het vormgeven van goed onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en dat niet alle leerkrachten even goed zijn in het onderwijzen en begeleiden van deze leerlingen. De komende jaren zal ik daarom investeren in de professionalisering van leerkrachten op dit terrein en het ondersteunen van scholen en samenwerkingsverbanden bij het vormgeven van hun beleid en het treffen van voorzieningen.

Filmtip:

https://www.youtube.com/watch?v=WlvQHR2_AGE

(Hoog)begaafde leerlingen en Passend Onderwijs



...MAG IK VAN JOU
'T RODE BLOKJE?...



...T RODE BLOKJE!



...NIET ZO ZEUREN,
INO, ...JE KREËG
TOCH 'N BLOKJE?...



...NO MAG DAN REUZE,
SLIM ZIJN, EMOTIONEËL
IS HIJ TOCH WEL HEEL
ERG ACHTER...

