

## Nieuwsbrief januari 2015 tot juli 2015

De GMR van Leerrijk! heeft het afgelopen half jaar de volgende punten op de agenda gehad en we informeren jullie daar via deze nieuwsbrief graag over.

### Kwaliteitsbeleid

Het stuk 'Kwaliteitsbeleid' is eerder al besproken binnen de GMR, maar nooit definitief vastgesteld. Recent is het weer tegen het licht gehouden in het kader van het schoolondersteuningsprofiel. Binnen de PGMR is gesproken over de inzet van personeel: wat vinden we belangrijke aspecten waarmee rekening gehouden moet worden? Daarnaast dient het gebruik van Integraal nog in het stuk opgenomen te worden.

De GMR geeft als advies om het bestaande stuk als uitgangspunt te nemen. Na aanpassing zal het opnieuw aangeboden worden.

### Wet werk en zekerheid

Het bestuur heeft een presentatie gegeven over de nieuwe Wet Werk en Zekerheid (WWZ) en wat voor gevolgen deze heeft voor o.a. verplichtingen en vervangingen.

Personeelsleden die een WIA- aanvraag krijgen komen in aanmerking voor een transitievergoeding. Omdat de GMR graag inzicht heeft hoe het bestuur hiermee omgaat heeft de werkgroep P&O hierover een overleg gehad met Dick Kievith.

In mei 2015 blijkt dat de vakbonden de cao hebben opgeschort. Dit betekent dat de huidige cao rechtsgeldig blijft en de oude regels over het aangaan van verplichtingen aan personeel nog een jaar gehandhaafd blijven.

### CAO

De nieuwe cao gaat effectief in op 1-8-2015. Leerrijk! en Bravoo hebben daarom een gemeenschappelijke werkgroep CAO ingericht, waarin ook twee vertegenwoordigers vanuit de GMR zitting hebben.

De werkgroep heeft gekeken waar keuzes gemaakt kunnen worden in delen van de CAO. Zij heeft 9 beleidsuitspraken als leidraad opgesteld, waarmee de scholen in de gelegenheid worden gesteld situatiegebonden invulling te geven aan de cao-bepalingen.

Vanuit het bestuur is aan de GMR de 'Notitie werkgroep cao Bravoo-Leerrijk!' voorgelegd met daarin de beleidsuitspraken CAO.

De GMR heeft haar instemming gegeven.

### GMR-MR-avonden

De GMR heeft twee informatieavonden georganiseerd in Balade (22 januari en 8 juni 2015) rondom actuele thema's.

Het doel van de eerste avond was om helderheid te scheppen over het schoolondersteuningsprofiel en de rol van de MR bij de totstandkoming hiervan.

Door ziekte van de spreker was de informatie helaas niet toegespitst op Leerrijk! Toch werd er verhelderende informatie gegeven en is de avond door de bezoekers positief gewaardeerd.

Tijdens de tweede avond is er door het bestuur voorlichting gegeven over de nieuwe CAO en de laatste stand van zaken betreffende de Wet Werk en Zekerheid. Daarnaast heeft Jac Leijtens een toelichting gegeven over de financiën van Leerrijk! en zijn we door Dick Kievith bijgepraat over Samenwerkingsverband PO 30-10.

We kunnen terugblikken op twee avonden die informatief waren en daarnaast positief bijdragen aan de onderlinge communicatie.

## Presentatie 'Masterclass gespreid leiderschap'

Het bestuur heeft tijdens een vergadering een presentatie verzorgd over gespreid leiderschap. Gespreid leiderschap valt in het verlengde van het Rijnlands gedachtegoed. Het blijkt echter moeilijk om gespreid leiderschap los te zien van de functie van directeur / ib'er.

Ook LB'ers uit de functiemix zouden een rol in het gespreid leiderschap kunnen spelen.

Het gespreid leiderschap is een groeiproces, nog niet alle scholen zijn hier klaar voor. In de uitwerking van Schoolplan 2015-2019 is het de bedoeling, dat per school duidelijk wordt waar de school voor staat en waar gespreid leiderschap al in verwerkt wordt. Leerrijk! is bezig met diverse acties om tot nieuwe ontwikkelingen te komen in alle geledingen.

De GMR zal deze ontwikkelingen op de voet volgen.

## Koersplan 2015-2019

De eerste versie van het plan is aangepast: naast het toevoegen van een mindmap als inhoudsopgave zijn ook per onderdeel de topics voor de komende jaren geaccentueerd. Ook is de schrijfstijl aangepast.

### Enkele van de topics uit het koersplan:

Mede onder invloed van de herschikking van scholen ontwikkelt zich sinds 2013 **een andere kijk op leiding geven in de school**, los van de formele functie.

In eerste instantie richtte de aandacht zich voornamelijk op de functies van directeur en intern begeleider in de school, later werd dit thema breder gemaakt en kwam ook gespreid leiderschap in beeld vanuit het uitgangspunt 'Wie het weet, mag het zeggen'. Ook werd de blik niet langer op één school gericht maar ging de focus naar "stichtingsbreed". Verdere gedachtenvorming en implementatie van de uitkomsten daarvan vindt in de komende planperiode plaats.

We leven in een snel veranderende maatschappij, onze leerlingen moeten daarin kunnen functioneren, we moeten ze daar op voorbereiden. Gesignaleerd wordt dat **onze leerlingen "straks" werkzaam zullen zijn in beroepen die nu nog niet bestaan!!!** Welke kennis, vaardigheden en attitudes hebben ze daarvoor nodig? De term daarvoor is al wel gevonden: 21st century skills.

Kinderen de gelegenheid geven om betekenisvol te mogen leren ("leren leren in plaats van leren weten"), onder andere met inzet van andere intelligenties, betekent ook een andere invulling geven aan "onderwijzen", **de rol van de leerkracht moet mee veranderen.**

Het onderwijssysteem "in die richting" veranderen zal alleen dan een duurzame kans van slagen hebben als we ook het personeel van de scholen de gelegenheid geven in die ontwikkeling mee te gaan.

**Gedurende de komende planperiode bieden we scholen de gelegenheid deel te nemen aan een ontwikkeltraject waarin aan de hand van eigen gekozen innovaties "de nieuwe manier van werken" in onderlinge verbinding ontwikkeld en geoefend wordt.**

**Samenwerking met organisaties in het kader van de "kindcentrum-gedachte" realiseren we in de komende planperiode (waar mogelijk) op Leerrijk! scholen.**

Nauwe samenwerking tussen kindpartijen en de school moet leiden tot een doorgaande, kwalitatief goede ontwikkelingslijn voor kinderen. Deze inhoudelijke samenwerking geven we eerst vorm. Op termijn kan op basis daarvan ook gedacht worden over een nauwere bestuurlijke samenwerking met de betreffende voorzieningen. Het streven is om samen met Bravoo te komen tot samenwerking met een beperkt aantal organisaties voor de hele regio.

**In de komende periode krimpen we het personeelsbestand van Leerrijk! fors in.** Naar verwachting resteert een personeelsbestand waarin de verhouding jong-oud nog niet in balans is. Als de (bezuinigings-)taakstelling gerealiseerd is overwegen we vervolgens of het financieel mogelijk is om een beweging "jong voor oud" te realiseren. Oudere werknemers worden bewogen om op vrijwillige basis, maar met een (financiële) ondersteuning van Leerrijk!, eerder (gedeeltelijk) ontslag te nemen ten gunste van de aanstelling van jongere leerkrachten.

Vanwege de krimp van het leerlingaantal ontstaat leegstand in de scholen. Dit leidt tot een forse daling van inkomsten zonder dat de kosten in gelijke omvang afnemen. **In de komende periode is herbezetting van de leegstand ons doel.** De voorkeur gaat daarbij uit naar herbezetting door bij de onderwijsfunctie passende partijen waardoor de realisatie van kindcentra verder gestalte krijgt. Daar waar dit niet gerealiseerd kan worden is het afstoten van (delen van) schoolgebouwen door deze aan de onderwijsbestemming te (laten) onttrekken de tweede optie.

De GMR heeft een positief advies gegeven ten aanzien van het koersplan.

## Aanpassing normkader

In het normkader 2014-2015 stond ten onrechte de gewichtenregeling niet vermeld. Veel gewicht betekent meer formatie voor een school. Naar aanleiding van het aanpassen van het normkader met de gewichtenregeling is gesproken over "hoe kunnen we voorkomen/weten of we nu geen elementaire componenten vergeten zijn". Voorts werd afgesproken dat de gewichtenregeling dit jaar (2014-2015) gerepareerd werd.

Op basis van de verkregen instemming zijn de volgende besluiten genomen:

- Gewichtengelden worden toegevoegd aan de formatie van de school waar de gewicht leerlingen ingeschreven zijn.
- De Impulsgebied gelden worden ingezet op de school waaraan deze toegekend zijn.
- De kleine scholentoeslag wordt niet toegevoegd aan het normkader.

Toepassing van het normkader zoals indertijd door de Controlgroep gesuggereerd blijkt niet toereikend voor een SBO-school. Verfijning van het normkader bleek nodig en heeft in overleg met de financiële commissie van de GMR plaatsgevonden.

De GMR heeft ingestemd met de wijzigingen in het normkader.

## Bestuursformatieplan

Het bestuursformatieplan / meerjarenbegroting was gereed. In het plan was nog steeds sprake van het handhaven van de vacaturestop.

Toch kunnen er omstandigheden zijn die een gedeeltelijke, opheffing van de vacaturestop het overwegen waard maken.

Over de tijdelijke opheffing van de vacaturestop is overleg geweest met de g.m.r. Dit heeft er toe geleid dat er een bepaling (hardheidsclausule) is vastgesteld die het bestuur de gelegenheid geeft om in bijzondere gevallen af te wijken van de vacaturestop. Deze luidt als volgt:

In zeer uitzonderlijke gevallen kan het College van Bestuur middels de onderstaande hardheidsclausule afwijken van dit beleid.

Het College van Bestuur handelt overeenkomstig de beleidsregel (c.q. het bestuursformatieplan), tenzij dat voor een of meer belanghebbenden gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de beleidsregel te dienen doelen. Derhalve behoudt het College van Bestuur zich, indien het stichtingsbelang dit vereist, het recht voor om de genoemde vacaturestop voor specifieke gevallen niet toe te passen. In een dergelijk geval wordt vooraf de instemming van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Leerrijk! gevraagd.

De GMR heeft ingestemd met het, met de hardheidsclausule aangevulde, bestuursformatieplan en de daarbij behorende begroting.

## Overblijfgeregeling Leerrijk! 2015

Het overblijven is binnen de wettelijke kaders gebracht.

Binnen Leerrijk! wordt het overblijven deels begeleid door externe partijen en deels door ouders/vrijwilligers. In dat laatste geval gebeurt dit onder verantwoordelijkheid van Leerrijk!

Daar waar mensen die overblijvende kinderen begeleiden een vrijwilligersvergoeding ontvangen voor hun inspanningen moeten we rekening houden met de regelgeving omtrent deze vrijwilligersvergoedingen (zie ook de site van de belastingdienst).

Dit is beschreven in een beleidsstuk.

De GMR heeft ingestemd met de overblijfgeregeling.

Tot slot wensen we alle medewerkers van Leerrijk! een fijn schooljaar toe.