

Juli 2019

## Nieuwsbrief GMR januari t/m juni 2019

*De nieuwsbrief van de tweede helft ligt voor je. In deze nieuwsbrief kun je in vogelvlucht lezen wat er het afgelopen halfjaar bij de GMR is gepasseerd. Voor uitgebreidere info kun je terecht op de website van Leerrijk!: [www.leerrijk.nl/gmr](http://www.leerrijk.nl/gmr) of contact opnemen met [gmr@leerrijk.nl](mailto:gmr@leerrijk.nl).*

*Wij wensen je veel plezier met het lezen van deze nieuwsbrief.*

### **Nieuw lid oudergeleding**

Hallo ,

Ik ben Tom Hornman en sinds kort als ouder toetreden tot de GMR van stichting Leerrijk!

Als vader van Deborah, die haar onderwijs volgt op basisschool de Vaert te Kaatsheuvel, ben ik in aanraking gekomen met het basisonderwijs van deze tijd .

Veel dingen zijn veranderd sinds de tijd dat ik zelf mijn basisonderwijs volgde .

Klassen zijn groter geworden en daar tegenover het lerarentekort ook .

Door mij toe te voegen aan de GMR probeer ik niet machteloos toe te kijken aan de zijlijn, maar probeer ik mijn steentje bij te dragen aan de vraagstukken, zoals de arbeidsomstandigheden en daarbij ook het onderwijs dat onze kinderen volgen .

In het bedrijfsleven ben ik voorzitter van een ondernemingsraad voor een bedrijf met 2000+ medewerkers , ook hier komen we soortgelijke vraagstukken tegen. Niet alleen in het onderwijs, maar in vele andere takken van het bedrijfsleven kampen we met tekort aan personeel. Door aanpassingen in voorwaarden en processen moeten bedrijven het aantrekkelijk maken om voor die ene baas of stichting te willen werken en blijven werken.

Ik hoop dat ik met deze ervaringen op dit vlak iets kan betekenen voor stichting Leerrijk! En haar medewerkers om een mooie werk- en leeromgeving te creëren waar de leerkrachten en leerlingen met plezier hun taken kunnen voltooien.

Met vriendelijke groet Tom Hornman

## **Nieuw lid personeelsgeleding**

Mijn naam is Sylvana Coumans en ik ben momenteel werkzaam als leerkracht van de bovenschoolse plusklassen Breinrijk! in Waalwijk. Dit doe ik met heel veel plezier en het levert me veel energie op. De afgelopen 8 jaar heb ik me in mijn vrije tijd ingezet voor de scholenstichting in mijn woonplaats Made door zitting te nemen in de Raad van Toezicht. Mijn termijnen lopen daar nu jammer genoeg af, maar mijn interesse voor bovenschools beleid is daar alleen maar toegenomen. Tijd voor iets anders dus en dit geval is dat anders de GMR. Inmiddels heb ik al kennisgemaakt met de personeelsgeleding en door hun verhalen ben ik alleen maar enthousiaster geworden om samen met hen en de oudergeleding in het nieuwe schooljaar aan de slag te gaan.

## **Vooraankondiging vacatures**

Wegens het nieuwe pensioenakkoord gaat een aantal personeelsleden van de GMR eerder stoppen dan aanvankelijk gedacht.

Dat betekent dat er binnen afzienbare tijd weer vacatures gaan komen binnen de GMR wat betreft de personeelsgeleding.

Voel je vrij ter oriëntatie contact op te nemen als dat je iets lijkt.

Neem dan contact op via: [GMR@leerrijk.nl](mailto:GMR@leerrijk.nl)

## **Vervangingsproblematiek**

De GMR heeft de MR's een brief gestuurd om mee te sparren over de vervangingsproblematiek. Uiteindelijk hebben de MR's van zeven scholen gereageerd. Als bijlage bij deze nieuwsbrief vind je de uitkomst van deze enquête.

## **Leerlingstromen**

De schoolbesturen Bravoo, Leerrijk! en Stichting Willem van Oranje hebben elkaar opgezocht om samen met de gemeente Waalwijk tot betere afstemming van onderwijsaanbod en onderwijshuisvesting te komen. Zij hebben met elkaar in een dossier een duurzaam perspectief geformuleerd op de onderwijshuisvesting in de gemeente Waalwijk.

Het advies van de GMR aangaande dit dossier is gevraagd.

De GMR neemt inzake dit dossier het volgende standpunt in:

Volgens GMR geen goede/makkelijke oplossing voor dit dossier. Er is om diverse redenen geen consensus binnen GMR. Derhalve wordt er geen advies uitgebracht.

De reactie van het CvB is als volgt:

*"We sluiten ons als Leerrijk! wel aan bij het voorstel zodat we samen op kunnen blijven trekken. Voor ons is als uitgangspunt het idee van vrije schoolkeuze ook leidend maar voor deze situatie heeft dat in die zin geen effect dat scholen die vol zitten toch moeten stoppen met aannname van leerlingen. We zullen in tussentijd niet actief bijdragen aan enige verscherping van dit beleid en een evaluatie na een jaar werking bevorderen. Ondertussen werken we waar mogelijk aan oplossingen voor deze problematiek, maar deze kosten tijd."*

Ondanks deze uitkomst voelt de GMR zich gehoord door het College van Bestuur.

## **Samenwerking Bravoo**

Er is onder begeleiding van de RO-groep een verkenning geweest in hoeverre samenwerking tussen Leerrijk! en Bravoo mogelijkheden zou kunnen bieden.

De oorspronkelijke aanleiding om samenwerking te zoeken ligt in het feit dat het werkgebied van beide besturen grotendeels overlapt; met name in Waalwijk en Loon op Zand hebben zij gezamenlijk belang en ervaren zij een vergelijkbare problematiek. Op meerdere plekken hebben de besturen scholen in elkaars directe nabijheid of zelfs onder één dak.

Na een aantal avonden in gesprek te zijn geweest met GMR, directeuren van Leerrijk! en de Raad van Toezicht van Leerrijk!, is men tot de volgende besluiten gekomen:

Besluit:

1. Een fusie met Bravoo is op dit moment niet aan de orde.
2. De samenwerking met Bravoo dient wel voortgezet te worden, door deze zelfs te intensiveren (bijvoorbeeld door lokale samenwerking tussen scholen) ontstaat een beter beeld van elkaars werkelijkheid en kan wederzijds vertrouwen groeien.
3. De opvolging van het huidige College van Bestuur moet daadwerkelijk gerealiseerd en "ingebed" zijn alvorens opnieuw te onderzoeken of fusie aan de orde moet zijn. We denken dan aan augustus 2022.

## **Beleid HB**

Op 8 mei 2019 hebben Stèphie van der Loo en Nicole Lebens (van de stuurgroep van Breinrijk!, de bovenschoolse plusklas van Leerrijk!) een presentatie verzorgd voor de GMR aangaande het beleid op het gebied van (hoog)begaafdheid van de stichting. Zij hebben een beleidsdocument ontwikkeld met daarin o.a. de resultaten van een onderzoek langs de scholen over de stand van zaken betreffende dat beleid op de scholen van Leerrijk!

Het was een informatieve presentatie. De GMR heeft nog enkele vragen ter verduidelijking gesteld. Bijvoorbeeld: Hoe de begeleiding op de scholen verloopt? Waar men tegenaan loopt, en hoe daarbij te helpen? Over de signalering en of er gekeken wordt hoe het verder gaat met deze leerlingen? Of op de middelbare school niet soms blijkt dat er leerlingen op de

basisschool "over het hoofd gezien" zijn? Hoe kan het dat enkele scholen e.e.a. nog niet op orde hebben?

Stèphie van der Loo en Nicole Lebens gaan komend schooljaar weer een "rondje langs de scholen" doen, om ter plaatse het beleid te bespreken en te inventariseren waar hulpvragen liggen omtrent begaafdheid(sbeleid). De stuurgroep Breinrijk kan ondersteunen bij hulpvragen.

Wil je nadere informatie hierover, neem dan contact op met [stephievanderloo@leerrijk.nl](mailto:stephievanderloo@leerrijk.nl) of [nicolelebens@leerrijk.nl](mailto:nicolelebens@leerrijk.nl).

## **Koersplan**

In de GMR van 4 Juni is het koersplan van Leerrijk! besproken. De GMR kan zich o.a. vinden in de volgende ontwikkelingen:

- intensivering van leerrijk als lerende organisatie
- ontwikkeling van kwaliteitskader en kwaliteitsbeleid
- vitaliteitsbeleid leerrijkpersoneel
- onderwijskundige vernieuwing
- duurzame scholen
- goed werkgeverschap

De GMR zal de ontwikkelingen blijven volgen.

De GMR wil verder het advies meegeven om als bestuur vast te stellen wat de minimaal benodigde buffer eigen vermogen moet zijn om de grootste risico's te kunnen opvangen (een 99,5% zekerheid).

Hierdoor komt er in beeld welk vermogen "vrij" ingezet kan worden ter ondersteuning van het beleid en visie. Denk bijvoorbeeld aan het binden van jonge leerkrachten aan Leerrijk! of middelen inzetten aan extra ondersteuningsmiddelen.

## Instemming:

De GMR heeft in de periode van januari t/m juni instemming verleend aan:

- Werkverdelingsbeleid

Een aantal dingen loopt nog op het moment.

## Vergaderrooster 2019-2020

GMR 20.00 uur	PGMR+DB woensdag 13.30-16.30 uur	Voorzitter
Maandag 9 september 2019	Woensdag 28 augustus	Erik Grigorjan
Donderdag 3 oktober 2019	Woensdag 25 september	Erik Grigorjan
Dinsdag 19 november	Woensdag 30 oktober	George Kempff
Maandag 9 december	Woensdag 27 november	Eric Michgelsen
Donderdag 30 januari	Woensdag 15 januari	Eric Michgelsen
Woensdag 12 februari	Woensdag 5 februari	Sander Lensselink
Woensdag 25 maart	Woensdag 18 maart	Armand Schuffelers
Donderdag 14 mei	Woensdag 8 april	Armand Schuffelers
Maandag 8 juni	Woensdag 27 mei	Sander Lensselink
Woensdag 1 juli	Woensdag 24 juni	George Kempff

***Voor nu wensen wij iedereen een prettige vakantie en tot ziens in het nieuwe schooljaar!***

## *Bijlage I*

### **Samenvatting reacties MR's inzake vervangingsproblematiek**

*In oktober 2018 heeft de GMR de MR's van Leerrijk! benaderd met de vraag in hun MR te bespreken hoe op hun school wordt omgegaan met de huidige vervangingsproblematiek.*

*Dit om de problematiek binnen Leerrijk! in kaart te brengen en mogelijk te leren van elkaars oplossingen ("good practice").*

- 1. Ziekte en geen vervanging, wat betekent dat voor kinderen, ouders en personeel?*
- 2. Wat betekent dit voor de kwaliteit van het onderwijs?*
- 3. Hoe wordt er op jullie school mee omgegaan? - Heeft de school hier een protocol voor en werkt dat in de praktijk? - Is dat protocol duidelijk en is het voor iedereen toegankelijk?*
- 4. Welke goede oplossingen zijn er op jullie school waar andere scholen mogelijk profijt van kunnen hebben?*
- 5. Heb je zelf goede ideeën of ken je goede oplossingen van andere scholen? Wat kan de GMR doen?*

*Zeven Leerrijkscholen hebben gereageerd:*

*Hier volgt een samenvatting van de reacties van deze scholen:*

#### **Aanwezigheid protocol**

Er is een protocol, ouders hebben dit ontvangen/staat in schoolgids (3x)

#### **Wat wordt al gedaan:**

- Kinderen verdelen over andere groepen.
- Ouders met een onderwijsbevoegdheid benaderen (met welk resultaat is niet bekend)
- Inzetten van stagiaires (extra handen)
- Inzetten directie en IB
- Parttimers meer uren laten werken
- Duo's laten invallen

-Als we echt niemand kunnen vinden, dan wordt de klas de 1ste dag verdeeld over de andere groepen. De 2de dag worden ze naar huis gestuurd, de 3de dag wordt een andere groep naar huis gestuurd. Dit wordt altijd de dag vooraf met ouders gecommuniceerd. Gelukkig hebben we in het verleden nog nooit een groep naar huis hoeven sturen. We delen de groep maximaal 1 dag op over de andere klassen.

-We maken gebruik van een vaste invalkracht. Zij wil graag invallen, maar geen vaste baan (binnen Leerrijk!)

-LIO-stagiaires draaien (bij kort verzuim) de groep zelfstandig en de directeur en IB-er houden een oogje in het zeil.

-Op onze school heeft het lerarentekort nog niet tot onoplosbare problemen geleid. Er werd steeds een oplossing gevonden als er vervanging nodig was. Deeltijders vervangen voor elkaar. Directie vervangt als er niemand anders is. Ouders merken hier niets van, alles gaat gewoon door. Niet alle lessen zullen op zo'n dag gaan zoals normaal.

-Klas naar huis sturen (is in ieder geval op 1 school gebeurd voor zover bekend)

-Bij korte vervanging beroep doen op directie en rest van team. Bij langere vervanging beroep doen op invalpool. De MR realiseert zich dat dat wel werkdrukverhogend werkt voor het team. Tot nu toe is alles opgevangen.

### **Wat kan mogelijk nog gedaan worden (suggesties)**

-Invallers die langdurig invallen via pool vakanties door laten betalen

-Lijst maken van net gepensioneerde leerkrachten die nog wel een dagje kort verzuim zouden willen opvangen.

-De inzet van oppasouders vinden we geen goed idee, omdat zij niet bevoegd zijn.

-Regelgeving rond vervangingen moet veranderen. Leerrijk zou signalen naar het ministerie moeten geven.

-Leerrijk kan onder het personeel inventariseren wie wil vervangen op een Leerrijk school.

-Er heeft ouderavond plaatsgevonden over de problematiek rondom het lerarentekort. Mogelijkheden die besproken zijn bij afwezigheid leerkracht:

-Elke groep heeft een themapakket klaarliggen waar leerlingen zelfstandig aan kunnen werken, dit kan thuis of op school onder begeleiding van een vrijwilliger.

Bij meerdere dagen zou elke dag een andere groep zonder leerkracht aan thema kunnen werken.

-Vrijwilligers zijn er om kinderen te helpen. Leerlingen hoeven hierdoor geen lesdag te missen en hebben een verantwoorde invulling van de dag. Dit is vooral geschikt voor midden- en bovenbouw.

-Inzetten van pedagogisch medewerker van Mikz of iemand van Contour de Twern. De kinderen blijven dan op school en kunnen op school aan een thema werken.

-2 kleinere groepen worden samengevoegd, daardoor komt 1 leerkracht vrij om in te vallen in andere groep. De andere leerkracht heeft dan 2 groepen en wordt ondersteund door aanwezigheid van ouders in de groep.

-Andere professionals inschakelen. De vraag is hoe dit financieel bekostigd kan worden.

-Leerlingen uit hogere groepen inzetten in onderbouw.

-Creativiteit (knutselen) door de hele school met inzet van vrijwilligers.

-Op dag dat vakleerkracht gym aanwezig is kan tijdens gym andere groep opgevangen worden. Ouders kunnen ingezet worden om groepen naar gymzaal te brengen en te halen.

**N.B We hebben informatie gekregen dat van kandidaten die zich aanmelden bij het RTC de ervaringen niet altijd positief zijn. Lang wachten op antwoord en geen informatie krijgen over de invalpool.**