



Juli 2016

Nieuwsbrief januari t/m juli 2016

De laatste nieuwsbrief van het schooljaar 2015-2016 is een feit. Een jaar waarin veel is gebeurd. In deze laatste nieuwsbrief van het schooljaar 2015-2016 kunt u in een vogelvlucht lezen waar de GMR samen met het Bestuur mee bezig is geweest. Voor uitgebreidere info kunt u terecht op het intranet van Leerrijk!

Voor eventuele vragen kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de GMR. Wij staan u graag te woord.

Raad van Toezicht

Jaarlijks heeft de GMR een gesprek met de RvT. Wij als GMR vinden deze gesprekken zeer prettig en van grote meerwaarde. Enkele belangrijke punten die wij deze avond hebben besproken zijn:

* De cockpitgesprekken en –indicatoren. Cockpitgesprekken zijn gesprekken van het bestuur met de directeur en IB'er van een school over de uitkomst van diverse enquêtes (leerling-, ouder-, personeelstevredenheidsenquête). Betrokkenen komen n.a.v. gesprekken zelf tot heldere conclusies over wat de echte resultaten zijn. Het bestuur heeft dit toegelicht aan de RvT en GMR. Dit was erg interessant. Alle cockpitgesprekken met de scholen hebben plaats gevonden; nu gaan de directeuren deze gesprekken met hun teams houden.

Opvallend is dat de laatste 1,5 jaar verschillende scholen expertise met elkaar uitwisselen. Dit is vooral een verdienste van het bestuur. De onderliggende visie van Leerrijk! gaat zo het veld in; hier mag Leerrijk! trots op zijn. Dit is ook gunstig m.b.t. de mobiliteit van leerkrachten, omdat ze op deze manier ook andere scholen/teams leren kennen. De visie van leerrijk! wordt zichtbaar en concreet gemaakt door de verschillende acties en beleidsstukken. Bij ouders en een deel van de leerkrachten is dit nog niet zichtbaar. Daar ligt nog een opgave.

Leerkrachten zullen andere leerkrachten enthousiast maken voor verbeteringen in het onderwijs. Scholen mogen nog meer laten zien wat er goed gaat, ook in de uitstraling naar ouders toe.

Speerpunten RvT voor de komende periode zijn:

- Vorm geven aan het toezichtkader en deze evalueren.
- Onderliggende zaken bij beleidsstukken beter in de gaten houden / verdieping bewerkstelligen.
- Kritisch blijven volgen van het bestuur.

Taalpilot Leerrijk! en de Aurisgroep

Leerrijk! en de Aurisgroep starten samen een taalpilot.

Leerlingen met een cluster 2 indicatie en leerlingen met een ernstige taal/spraak-problematiek komen hiervoor in aanmerking. Er zal gestart worden met de jongste leeftijdsgroep. De leerlingen die geselecteerd worden gaan 2 keer per week naar SBO Het Zilverlicht om daar specifieke begeleiding te krijgen van een logopediste van het Zilverlicht, ambulante begeleider en een leerkracht vanuit de Aurisgroep. Dit zal plaatsvinden op dinsdag en donderdag. Belangrijk is dat er een goede transfer plaatsvindt tussen de specifieke setting en de scholen waar de leerlingen opzitten.

Bovenschoolse plusklas

In de gemeenten Loon op Zand en Waalwijk kunnen leerlingen van Leerrijk! uit groep 5 en 6 1 dagdeel per week naar een bovenschoolse plusklas, die start na de herfstvakantie. De pilot is reeds gestart. Ook het Mollercollege heeft interesse in deze samenwerking. De plusklas komt op de Kinderboom (gemeente Loon op Zand) en de Pieter Wijten (gemeente Waalwijk). Twee leerkrachten zijn elk benoemd voor één dag per week. De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer. Een informatiebrochure en communicatie naar ouders volgt.

Arbo-evaluatie

Het ziekteverzuimpercentage bij Leerrijk! is duidelijk hoger dan het landelijk percentage. Een aantal langdurige trajecten is afgesloten. Langdurig verzuim wordt naast ernstige ziekten ook door werkdruk veroorzaakt. Bij Leerrijk! is het verzuim hoger in de hoogste leeftijdsgroep. Verklaring: Leerrijk! houdt mensen langer 'binnenboord'. Vraag: Wat gaat het effect worden van de ophoging van de A.O.W. leeftijd? Als we kijken naar de cijfers van de verschillende scholen, valt een aantal scholen op. Het is wel zo dat meldingen op een kleine school altijd een groot effect hebben op de cijfers. Ziek- en beter melden op de juiste datum zou de cijfers positief beïnvloeden, maar financieel geen voordeel opleveren i.v.m. termijnen, soorten verzuim en de vergoedingen. Echter volledig ziek melden was nodig om vervanging middels het Vervangingsfonds mogelijk te maken. Ook de kosten van Pre pensionering en flankerend beleid wegen op tegen anders hogere kosten. De collectief afgesloten I.P.A.P. verzekering draagt bij aan de begeleidingskosten. De vraag is, hoe we het ziekteverzuimbeleid vorm gaan geven in de toekomst? De uitgangspunten moeten helder zijn. In Zicht, een nieuw product van de A.R.B.O. Unie kan een positieve invloed hebben. D.m.v. de personeelstevredenheidspelling, die in februari is afgenomen, zouden we een beeld kunnen

krijgen van een aantal aspecten dat van invloed is. Via Qualiant kunnen we kijken of er een verband bestaat tussen e.e.a. Door het Verzuimvenster te vergelijken van de Arbo Unie en de directeuren kunnen we een helder beeld krijgen van de diverse scholen.

Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen

In de missie van de stichting staat dat het beleid en het handelen van iedereen die binnen de scholen werkzaam is, wordt geïnspireerd door onze identiteit. Iedereen is welkom. Daarbij wordt er van uitgegaan dat op basis van wederzijds respect in een open dialoog gehandeld wordt.

In schriftelijke communicatie, waaronder de schoolgids en ook tijdens inschrijvingsgesprekken wordt aan ouders/verzorgers duidelijk gemaakt hoe dit open toelatingsbeleid wordt gecombineerd met de identiteit van de school.

De keuzevrijheid van de ouders is een belangrijk uitgangspunt. Zij zoeken immers naar een school die het beste aansluit bij hun eigen opvattingen en ideeën over goed onderwijs en die zij het beste vinden aansluiten bij aard en karakter van hun kind. Dat betreft niet alleen de levensbeschouwelijke uitgangspunten maar ook zaken als pedagogische en didactische opvattingen die aan het onderwijs ten grondslag liggen.

Toelatingsprotocol:

Een kind kan op de volgende manieren op school als leerling worden aangemeld:

- als het kind de leeftijd van 3 jaar heeft bereikt bij verhuizing vanaf een andere basisschool
- bij aanmelding via de Toelaatbaarheids- en adviescommissie (T.A.C.) van het Samenwerkingsverband
- bij verhuizing vanaf een school voor speciaal basisonderwijs
- bij terugplaatsing van een kind uit het speciaal basisonderwijs

Ontzegging toegang ouder of verzorger

De regeling schorsing en (voornemen tot) verwijdering van leerlingen en ontzegging toegang van ouders en verzorgers veronderstelt:

- dat de school school(gedrags-)regels heeft opgesteld in overleg met het schoolteam en de medezeggenschapsraad (MR)
- dat deze schoolregels bij inschrijving op de school aan de ouders/verzorgers bekend gemaakt worden
- dat binnen het onderwijs de leerlingen de schoolregels leren kennen
- dat elk nieuw teamlid op de hoogte is van de schoolregels en de wijze van toepassing op de school
- dat er een consequente en transparante toepassing van de regels door leerkrachten en directie binnen de groepen plaatsvindt in de omgang met individuele leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig ongewenst gedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

Bij ernstig ongewenst gedrag van leerlingen, is het van groot belang om te registreren wat er is gebeurd (ook t.a.v. preventieve maatregelen ter voorkoming van ongewenst gedrag), welke afspraken zijn gemaakt en welke besluiten zijn genomen.

De rapportage wordt opgeslagen in het leerlingendossier. Ouders hebben recht van inzage in het leerlingendossier van hun kind volgens de daarvoor geldende regels.

De volgende gebeurtenissen kunnen aanleiding zijn tot schorsing:

- herhaaldelijk niet gedragen volgens schoolregels
- het in gevaar brengen van andere leerlingen, ouders/verzorgers en/of personeel
- verbaal en/of fysiek geweld tegenover andere leerlingen, ouders/verzorgers en/of personeel.

Het uitgebreidere verslag over toelating en schorsing vindt u op het intranet van Leerrijk!

Deelname Regionaal Transfer Centrum

In de Leerrijker van april 2016 heeft het C.v.B. een uiteenzetting gegeven over het R.T.C. : het Regionaal Transfercentrum. Het normkader geldt als input voor de gesprekken met directeuren over de bezetting van 2016-2017.

De GMR verleent instemming. Bij nieuwe benoemingen dient per keer bekeken te worden wat de gevolgen zijn; het stuk over de vacaturestopopheffing wordt in het bestuursformatieplan opgenomen.

Activiteitenplan

Het activiteitenplan van de GMR voor 2016 is opgesteld en hierin staat per maand uitgewerkt wat de GMR zal gaan doen en gaat uitvoeren. Deze kunt u natuurlijk ook vinden op de site van Leerrijk!.

Planning vergaderdata 2016/2017

GMR Vergaderdata 2016-2017

| GMR 20.00 uur | PGMR+DB, woensdag om 13.30/16.30 uur |
|-----------------------------|---|
| donderdag 22 september 2016 | woensdag 14 september 2016 |
| woensdag 19 oktober 2016 | woensdag 12 oktober 2016 |
| donderdag 24 november 2016 | woensdag 16 november 2016 |
| donderdag 15 december 2016 | woensdag 7 december 2016 |
| dinsdag 31 januari 2017 | woensdag 18 januari 2017 |
| dinsdag 7 maart 2017 | woensdag 15 februari 2017 |
| dinsdag 4 april 2017 | woensdag 22 maart 2017 |
| donderdag 11 mei 2017 | woensdag 19 april 2017 |
| dinsdag 6 juni 2017 | woensdag 17 mei 2017 |
| woensdag 5 juli 2017 | woensdag 21 juni 2017 |

Wij hopen via deze nieuwsbrief u voldoende geïnformeerd te hebben. Namens de GMR wensen wij iedereen een prettige en welverdiende vakantie toe!